

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Учебно-методического совета

Института открытого образования

от «25» \_\_\_\_\_ 2024 г. протокол № 129

Председатель \_\_\_\_\_ Муравьева Е. В.

*подпись, расшифровка подписи*

«25» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салов Виктор Николаевич	преподаватель


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Уголовного права

/ Е.В.Медведев /

*подпись* *расшифровка подписи*

«25» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели: обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи). А также теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по освоению знаний, умений и навыков создавать безопасные условия жизни и деятельности в среде обитания, постижения мировоззренческого принципа гармоничных отношений человека с техникой, природой и обществом.

Задачи:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить практическим навыкам в применении студентами индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (самопомощи и взаимопомощи) при травмах и несчастных случаях, основам здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
--	--	---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 798 от 27.10.2023, в части освоения социально-гуманитарного цикла.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 4, ОК 6, ОК 7.

### 1.3. Количество часов на освоение программы


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, из которых теоретического обучения 38 часов, практических занятий 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


*Форма обучения очная*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
Тема 1.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	5		
	Общие сведения о ЧС. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Виды негативных (опасных и вредных) факторов. Виды опасностей.		2	решение задач, письменные задания, тесты
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 1.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	5		
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. ЧС военного времени. Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера		3	решение задач, письменные задания, тесты
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 1.3	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуациях	5		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики и производственных комплексов. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих на производстве. Повышение надёжности инженерно-технических комплексов. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности		2	решение задач, письменные задания, тесты
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 2	Гражданская оборона населения			
Тема 2.1	Назначение и задачи гражданской обороны	4		
	Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи. Организация управления Гражданской обороной. Структура и органы управления Гражданской обороной. Защитные сооружения Гражданской обороны их назначение и виды.		1, 2	устный опрос, письменные задания
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 2.2	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	5		
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.		2, 3	устный опрос, письменные задания
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 2.3	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5		
	Организационная структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС; организация ликвидации последствий ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС.		2,3	устный опрос, письменные задания
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 2.4	Средства защиты	5		
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Средства коллективной защиты. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта. Порядок действия населения при взрыве здания; при пожаре. Действия человека при завале.		2,3	устный опрос, письменные задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1	История Вооруженных сил России	5		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		1, 2	устный опрос, письменные задания, тестирование
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 3.2	Организационная структура Вооруженных сил России	5		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		2	устный опрос, письменные задания, тестирование
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 3.3	Воинская обязанность	5		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по		2, 3	устный опрос, письменные задания, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 3.4	Соблюдение норм международного гуманитарного права	5		
	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)		1, 2	устный опрос, письменные задания, тестирование
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1	Основы здорового образа жизни	5	2, 3	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья человека. Основные критерии здоровья человека. Организация труда и отдыха студентов в системе среднего профессионального образования. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и			устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Тема 4.2	Основы медицинских знаний	5	2,3	
	Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при обморожениях. Понятие клинической смерти и реанимации. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Основные инфекционные заболевания; их классификация и факторы риска. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях. Использование факторов окружающей среды для закаливания.			устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
	Перечень вопросов к зачету: 1. Виды негативных (опасных и вредных) факторов. 2. Виды опасностей. 3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. 4. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 5. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. 6. ЧС военного времени. 7. Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера 8. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. 9. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики и производственных комплексов. 10. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих на производстве. 11. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи. 12. Организация управления Гражданской обороной. 13. Структура и органы управления Гражданской обороной.			



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>14. Защитные сооружения Гражданской обороны их назначение и виды</p> <p>15. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>16. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>17. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>18. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>19. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>20. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>21. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>22. Призыв на военную службу.</p> <p>23. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>24. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>25. Общие права и обязанности военнослужащих.</p> <p>26. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья человека.</p> <p>27. Основные критерии здоровья человека.</p> <p>28. Организация труда и отдыха студентов в системе среднего профессионального образования.</p> <p>29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>30. Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>31. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>32. Первая медицинская помощь при обморожениях.</p> <p>33. Виды отравлений.</p> <p>34. Основные инфекционные заболевания.</p> <p>35. Использование факторов окружающей среды для закаливания.</p>			
<b>Всего</b>	<b>76</b>		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

**Учебная аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;  
рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

**Учебная аудитория 104** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

#### **Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:**

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;


WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

#### Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557478>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557358>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

#### Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. И. Беляков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 283 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537039>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17690-2 : 1189.00.
2. Беляков Г. И. Электробезопасность : учебное пособие / Г. И. Беляков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 202 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537041>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17193-8 : 899.00.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>
4. Суворова, Г. М. Теоретические основы образования в области безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558986>


#### Периодические издания:


1. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2010-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2008 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-1626.
2. Вестник НЦБЖД / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2009-2024. - Издаётся с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2075-4957.
3. 3..Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2024. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/>

#### Учебно-методические источники

1. Салов В. Н. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы студентов специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция / В. Н. Салов ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16467>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.  
URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=599653&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=599653&idb=0)

#### Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  / 2024. /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### *б) Программное обеспечение*

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В. /  / 2024 г.  
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебным планом не предусмотрена.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	Текущий контроль знаний в форме: тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>устный опрос. Аттестация в форме зачета</p>
--	---	--